

**INTERVENCIÓN SOCIAL CON
MUJERES INMIGRANTES Y REFUGIADAS
DESDE UNA PERSPECTIVA BIO-PSICO-SOCIOCULTURAL**



PROPUESTA FORMATIVA

INTRODUCCIÓN GENERAL

Durante muchos años, la migración ha sido considerada como un fenómeno principalmente masculino, centrando la mayor parte del discurso sobre las migraciones en los hombres y en *sus familias*, cuando era el caso. Esta falta de reconocimiento de las mujeres como migrantes por propia voluntad y derecho implica que no existían estadísticas desagregadas por género, lo que contribuía a su invisibilidad y a la falta de evaluación del alcance de la migración femenina.

Sin embargo, ya en 1960, las mujeres inmigrantes representaban casi el 48% de las personas que vivían fuera de sus países de nacimiento, y desde entonces, el número no ha dejado de crecer.

Si bien migrar no es fácil para nadie, las mujeres, por el hecho de ser mujeres, y debido a la desigualdad de género aún imperante en la mayoría de las sociedades, se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad, y viven situaciones específicas, diferentes a las experiencias de los hombres, con consecuencias y necesidades distintas.



En este curso nos aproximaremos a las migraciones desde una perspectiva de género, y a la intervención con mujeres migrantes y refugiadas desde una perspectiva bio-psico-sociocultural, a través de seis temas que nos van a permitir acercarnos a la realidad de estas mujeres y desarrollar nuestras competencias y conocimiento para realizar una adecuada intervención.

DIRIGIDO A: Personal profesional y voluntario de la intervención social con personas inmigrantes y refugiadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, el alumnado habrá logrado

OBJETIVO GENERAL

ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES Y REFUGIADAS DESDE UNA PERSPECTIVA BIO-PSICO-SOCIOCULTURAL, DE GÉNERO E INTERCULTURAL



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los factores desencadenantes de las migraciones, especialmente de las migraciones femeninas.
2. Conocer cómo la desigualdad de género hace que el impacto de las migraciones sea diferente en las vidas de las mujeres que en las de los hombres, lo que hasta hace bien poco no se ha tenido en consideración.
3. Conocer los diferentes aspectos que pueden influir en la salud y en el bienestar físico, mental y social de las mujeres inmigrantes económicas y refugiadas.
4. Conocer algunos de los distintos enfoques que deberían tenerse en cuenta a la hora de la intervención con mujeres inmigrantes y refugiadas.
5. Conocer los posibles ámbitos y actividades a desarrollar en los proyectos de intervención para el apoyo al empoderamiento de las mujeres migrantes y refugiadas.
6. Conocer algunas de las competencias y habilidades necesarias para una adecuada intervención con mujeres inmigrantes y refugiadas.

CONTENIDOS

- **Tema 1. Por qué migran las personas -Teoría y datos:** Migraciones globales, breve recorrido histórico. Tipos de migraciones. Factores de empuje y de atracción. Migración laboral. Refugio y solicitud de asilo. Datos sobre las personas forzosamente desplazadas en el mundo. Datos sobre las personas inmigrantes y refugiadas en España.
- **Tema 2. El impacto de las migraciones forzadas desde una perspectiva de género:** Género y desigualdad, algunos conceptos y teorías. Las mujeres en el discurso migratorio. Factores de empuje y atracción de las mujeres migrantes y refugiadas. El impacto del género antes, durante y después del desplazamiento. Mujeres migrantes y refugiadas en España.
- **Tema 3. Aspectos que influyen en la salud y en el bienestar físico, mental y social de las mujeres migrantes:** El choque cultural. El síndrome de Ulises y el duelo migratorio. Los trastornos del sueño. El trauma y la salud mental. La violencia de género. La doble discriminación y las barreras a la integración. La pobreza y la exclusión social.
- **Tema 4. Enfoques y principios para la intervención:** Enfoques y principios para la intervención con mujeres inmigrantes y refugiadas. La dimensión bio-psico-sociocultural. La teoría de las fuerzas. El empoderamiento y la participación de las mujeres beneficiarias de los proyectos de intervención.
- **Tema 5. Diseño y ejecución de programas de intervención con mujeres inmigrantes y refugiadas:** Qué es un programa de intervención psico-socioeducativo. Ámbitos de intervención para el apoyo al empoderamiento de mujeres inmigrantes/refugiadas. El ciclo de un proyecto de intervención. La participación de las personas beneficiarias. Factores de éxito de un proyecto de intervención.
- **Tema 6. Competencias y habilidades a desarrollar para una adecuada intervención:** La competencia intercultural. La motivación de las personas. El liderazgo para la participación. El cuidado de una misma. Otras competencias y habilidades.

METODOLOGÍA

La metodología dependerá de la modalidad de enseñanza elegida, es decir, de que sea presencial u online.

Modalidad Presencial y Presencial-virtual (zoom o similar)

Metodología altamente vivencial y participativa, consistente en breves aportaciones teóricas, ejercicios prácticos y discusión en grupo, así como reflexión y análisis de casos.

Como complemento a las sesiones presenciales, el alumnado recibirá en formato digital tanto los contenidos teóricos básicos como bibliografía y otros recursos complementarios.

Modalidad E-learning

Estudio personal -reflexivo, flexible y tutorizado- de los contenidos teóricos básicos, compaginado con la lectura de artículos y material audiovisual complementario, y con la elaboración de actividades prácticas y compartidas en los foros de debate habilitados a tal efecto en el espacio formativo virtual

Como complemento a los materiales teóricos básicos, y para una mayor profundización por parte del alumnado, se facilitará bibliografía y otros recursos complementarios.

Esta modalidad comprende dos sesiones webinar de hora y media de duración.

DURACIÓN e INVERSIÓN

Modalidad Presencial

Adaptamos los contenidos y la temporalización, y por lo tanto del coste, a las necesidades de las organizaciones que demandan nuestros cursos.

Modalidad E-learning

Duración: 120 horas de estudio y trabajo personal -y flexible-, compartido en el foro y tutorizado, distribuidas a lo largo de aproximadamente dos meses de formación.

Número de participantes: máximo 35 por grupo

Inversión: Entre 75 € y 90€ /participantes (Dependerá del número de personas a formar y de la capacidad de la organización).



MÁS INFORMACIÓN

A TRAVÉS DEL SIGUIENTE FORMULARIO: [HTTPS://WWW.GLOBALEQUITAS.ES/CURSOS/SOLICITUD-DE-INFORMACION-PERSONALIZADA/INDEX.PHP/](https://www.globalequitas.es/cursos/solicitud-de-informacion-personalizada/index.php/)

O DEL E-MAIL: FORMACION@GLOBALEQUITAS.ES