

**MOVING ABROAD?
GUÍA PARA LA SUPERVIENCIA
DEL PERSONAL EXPATRIADO**



PROPUESTA FORMATIVA

INTRODUCCIÓN GENERAL

Hoy en día muchas organizaciones, grandes y pequeñas, con o sin ánimo de lucro, cuentan con personal desplazado a otras sedes u organizaciones con las que colaboran, localizadas en países con culturas diferentes a la propia.

El contacto con una nueva cultura requiere de una involucración psicológica y emocional, así como de un compromiso cultural, que dependerá de la mayor o menor profundidad de la inmersión cultural que se vaya a emprender. A su vez, toda inmersión a medio-largo plazo requerirá de un proceso de aculturación, a través del que la persona desplazada aprenderá a lidiar con la nueva cultura, lo que no siempre es fácil y crea a menudo, sobre todo al principio, problemas para el bienestar psicológico y emocional.

Comprender el proceso de aculturación y sus etapas, tanto por parte de las personas que realizan la inmersión cultural como por parte de aquellas que trabajan con ellas, puede ayudar a que las primeras comprendan sus sentimientos, sepan que dicha experiencia es normal, acepten el reto y puedan superarlo y trabajar de la mejor manera posible, y a que las segundas puedan relacionarse y trabajar adecuadamente con ellas.

En este curso nos aproximaremos, entre otros aspectos, a lo que es la cultura y la identidad cultural, a la diversidad cultural y la interculturalidad, y al proceso de aculturación, todo ello con el objetivo de lograr una mejor adaptación al nuevo entorno cultural para que la experiencia sea lo más satisfactoria posible tanto para las personas expatriadas como para la organización que las acoge.

DIRIGIDO A: Trabajadores/as, voluntarios/as que vayan a trabajar a otro país, y personas responsables de acogerlas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL

ADQUIRIR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS
PARA UNA INMERSIÓN CULTURAL
INTELIGENTE Y SATISFACTORIA



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este programa, el alumnado habrá logrado:

1. Comprender la cultura, la diversidad cultural y la interculturalidad.
2. Comprender cómo la cultura influye en la forma en que pensamos, actuamos e incluso sentimos.
3. Ser consciente y comprender las identidades culturales propias y ajenas.
4. Desarrollar una comprensión más profunda de las oportunidades y desafíos de trabajar en un entorno cultural diferente del propio.
5. Desarrollar la sensibilidad y la competencia intercultural.
6. Aprender a comunicar efectivamente con personas de otras culturas.
7. Hacerse consciente del necesario proceso de aculturación, desde el choque cultural a la adaptación.

CONTENIDOS

Tema 1.- Cultura, diversidad cultural e interculturalidad. Qué es la cultura y cuáles son sus funciones. Qué es la diversidad cultural. Dimensiones culturales. La interculturalidad y sus desafíos.

Tema 2. Cómo nos influye la cultura. Cómo los valores, las normas y las interpretaciones culturales influyen en nuestra identidad cultural, la forma en que pensamos, actuamos e, incluso, sentimos.

Tema 3. El shock cultural. El shock cultural y sus dinámicas. El proceso de aculturación. Estrategias de adaptación a un nuevo entorno cultural.

Tema 4. Desarrollo de la competencia intercultural. El modelo de desarrollo de la sensibilidad intercultural de Milton J. Bennett (DMIS). El modelo KASA para el desarrollo de la competencia intercultural.

Tema 5. Diversidad cultural en los equipos de trabajo. Distancia cultural y estatus relativo en el trabajo. Las ocho escalas de distancia cultural a tener en cuenta en nuevo entorno laboral.

Tema 6. La comunicación intercultural. Qué es y cuál es su importancia. Elementos que influyen en la comunicación intercultural. Diferencias culturales en los estilos de comunicación.



METODOLOGÍA

La metodología dependerá de la modalidad de enseñanza elegida, es decir, de que sea presencial, presencial virtual o e-learning.

Modalidad Presencial y Presencial-Virtual (Zoom o similar)

Metodología altamente vivencial y participativa, consistente en breves aportaciones teóricas, ejercicios prácticos y discusión en grupo, así como reflexión y análisis de casos.

Como complemento a las sesiones presenciales, el alumnado recibirá, en formato digital, tanto documentación teórica básica como bibliografía y otros recursos complementarios.

Modalidad E-learning

Estudio personal -reflexivo, flexible y tutorizado- de los contenidos teóricos básicos, compaginado con la lectura de artículos y material audiovisual complementario, y con la elaboración de actividades prácticas y compartidas en los foros de debate habilitados a tal efecto en el espacio formativo virtual.

Como complemento a los materiales teóricos básicos, y para una mayor profundización por parte del alumnado, se facilitará bibliografía y otros recursos complementarios.

DURACIÓN e INVERSIÓN

Modalidad Presencial

Adaptamos los contenidos y la temporalización, y por lo tanto del coste, a las necesidades de las organizaciones que demandan nuestros cursos.

Modalidad E-learning

Duración: 60 horas de estudio y trabajo personal -y flexible-, compartido en el foro y tutorizado, distribuidas a lo largo de aproximadamente dos meses de formación.

Número de participantes: máximo 35 por grupo

Inversión: Entre 45€ /participante

MÁS INFORMACIÓN

A TRAVÉS DEL SIGUIENTE FORMULARIO: [HTTPS://WWW.GLOBALEQUITAS.ES/CURSOS/SOLICITUD-DE-
INFORMACION-PERSONALIZADA/INDEX.PHP/](https://www.globalequitas.es/cursos/solicitud-de-informacion-personalizada/index.php/)

O DEL E-MAIL: FORMACION@GLOBALEQUITAS.ES